

Рабочий лист к уроку ОБЗР по теме: «Безопасность пешехода»- 8 класс

Задание 1. Разгадай шифр и запиши ответ



Г = 30



Л = ПЕШ



~~А~~ Х

Задание 2. Соедини линией знак и верное описание

Дорожный знак	Значение дорожного знака
	Осторожно, дети.
	Пешеходный переход
	Движение пешеходов запрещено
	Подземный переход

Задание 3. Алгоритм перехода дороги. Расставьте действия в правильном порядке:

- ☐ Посмотреть налево, затем направо.
- ☐ Дождаться зелёного сигнала светофора.
- ☐ Перейти дорогу, не останавливаясь.
- ☐ Убедиться, что машины остановились.

Задание 4. Прочитайте текст «Основные навыки безопасного поведения на дороге» и вставьте пропущенные слова:*

1. Переходи дорогу только по _____.
2. Перед выходом на проезжую часть остановись, посмотри по сторонам и _____.
3. Не выбегай на дорогу из-за _____ или кустов.

5. Решите ситуационную задачу. Опишите, как вы поступите, если:

- Вы подходите к перекрёстку, а светофор не работает.
- Вы видите, что друг перебегает дорогу в неподобающем месте.

6. «Мои правила безопасности»

Составьте 5 личных правил безопасного поведения пешехода.

**Рабочий лист к уроку ОБЗР по теме:
«Защита Отечества — долг и обязанность гражданина»- 8 класс**

Задание 1. Ассоциации

Запишите 3–5 слов или фраз, которые ассоциируются у вас со словом «Отечество».

Задание 2. Работа с текстом

Вставьте пропущенные слова в текст, используя термины из Конституции РФ и федеральных законов:

«Защита Отечества является _____ и _____ каждого гражданина Российской Федерации. Гражданин РФ несёт военную службу в соответствии с федеральным законом. В случае, если убеждениям или вероисповеданию гражданина противоречит несение военной службы, он имеет право на _____ гражданскую службу».

Задание 3. Что значит защищать Отечество?

Напишите 3–4 примера, как можно защищать Отечество в мирное время (например, учёба, общественная активность, законопослушное поведение).

Задание 4. Формы защиты государства. Приведите по одному примеру:

Военная защита: _____

Гражданская защита: _____

Духовно-нравственная защита: _____

Задание 5. Соотнеси деятеля и вклад

Соотнесите известных исторических личностей с их вкладом в защиту Отечества:

Имя	Вклад
Александр Невский	Победа в Куликовской битве
Дмитрий Донской	Ледовое побоище
Александр Суворов	Переход через Альпы
Георгий Жуков	Победа в Великой Отечественной войне

Задание 6. Найди слова

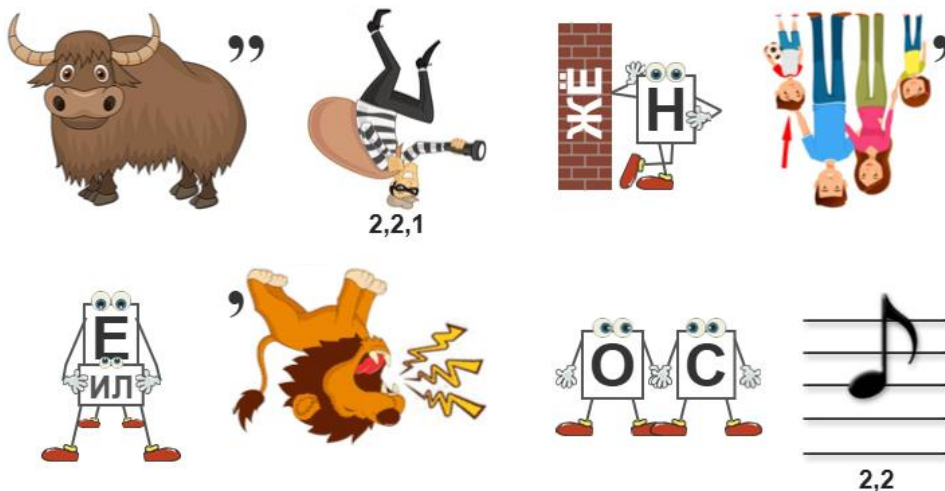
В тексте ниже найдите и подчеркните слова, связанные с темой защиты Отечества:

«Патриотизм — это любовь к Родине, долг перед Отечеством, готовность служить и защищать свою страну. Каждый гражданин должен помнить о своей обязанности и чести быть защитником России».

Задание 7. Напишите короткое эссе (3–5 предложений) на тему: «Почему защита Отечества — это не только обязанность, но и честь для гражданина?»

**Рабочий лист к уроку ОБЗР по теме:
«Вооружённые Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества» 8 класс**

1. Решите ребус. Разгадайте ребус и запишите тему урока.



2. Хронология создания Вооружённых Сил России. Распределите следующие события в хронологической последовательности:

В XIV в. основу ратных сил русских земель составляли княжеские конные дружины.

В XV в. главной воинской силой стало служилое дворянство.

Военные реформы Ивана IV в середине XVI в.

Военные реформы Петра I в первой четверти XVIII в.

Военные реформы Д. А. Милютин в 1860—1870 гг.

Военные реформы 1905—1912 гг.

Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии в 1918 г.

Переименование Красной Армии в Советскую Армию в 1946 г.

Создание Вооружённых Сил Российской Федерации в 1992 г.

3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова:

Вооружённые Силы Российской Федерации — это государственная военная организация, предназначенная для _____ Отечества от внешних угроз. Верховный Главнокомандующий ВС РФ — _____. Министр обороны Российской Федерации — _____.

4. Мини-эссе. Напишите 5–7 предложений на тему: «Почему важно служить в Вооружённых Силах Российской Федерации?»
